

KIDS som redskab til at undersøge og udvikle pædagogisk kvalitet

KIDS er kort fortalt et redskab til at evaluere og udvikle kvalitet i daginstitutioner. KIDS er udviklet af professor Charlotte Ringsmose, Aalborg Universitet og lektor Grethe Kragh-Müller, Aarhus Universitet. Udover at være forsknings- og teoribaseret er KIDS designet i overensstemmelse med lovens bestemmelser. KIDS retter fokus på udviklingen af den pædagogiske kvalitet i daginstitutioner med henblik på at fremme betingelser for børns trivsel, læring og udvikling i den konkrete dagligdag i daginstitutionen. KIDS bidrager til, at målsætningerne for god pædagogisk praksis føres ud i handling i hverdagen i daginstitutionen. KIDS har fokus på, hvordan man udvikler fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljøer, hvor børnene har mulighed for at lege og lære noget. KIDS er udviklet til pædagogisk udvikling og opfølgning.

KIDS er udviklet til pædagogisk udvikling og opfølgning. Redskabet medvirker til at udpege områder for forbedring, og det er vigtigt, at der følges op på de udpegede områder. KIDS er designet, så områderne i den yderste ring kan anvendes til en overordnet og grundlæggende vurdering af kvaliteten. Den yderste ring i modellen svarer til de vigtigste kontekster for et barns udvikling i dagtilbud, nemlig relationer, fysiske omgivelser og legeog aktivitetsmuligheder. Den inderste ring i KIDS-modellen er udviklet, så man kan arbejde med børnenes muligheder for udvikling på specifikke områder

