

Uanmeldt tilsyn - Tilsynsrapport 2024

Dagtilbud Daginstitutionen Firkløveret	Dato D. 12. september 2024	Tilsynsførende Lisbeth Harboe
Tidsrum for observation: 8:15 – 11:15	Dagtilbudsleder Charlotte Madsen	Observations varighed: 3 timer
Deltagere Lisbeth Harboe		
Det uanmeldte tilsyn tager udgangspunkt i den gældende KIDS rapport samt dagtilbuddets strategi- og handleplan		
Generel vurdering af det overordnede indtryk af dagtilbuddet (max 8-10 linjer)		
<p>Daginstitutionen Firkløveret er fordelt på tre matrikler. Det uanmeldte tilsyn startede på Abildvej, hvor de ældste børn var i garderoben for at gøre klar til bustur. I vuggestuerne og i børnehavegruppen var de i gang med formiddagsmad og herefter overgang til opdeling i mindre grupper og legeplads. På Engløkke var børn og voksne fordelt i legeområderne ude og inde. I Sdr. Stenderup var der overgang til badeværelse og videre til samling. I samlingen deltog alle børn og voksne, og efterfølgende sad de fordelt ved fire borde til frokost.</p>		
Områder der er vurderet, herunder lagttagelser til overvejelse og udvikling (max 8-10 linjer i hvert felt):		
<p>1. Fysiske omgivelser:</p> <p>På alle tre matrikler var der tydeligt arbejdet med inddeling af legezoner. Der var arbejdet med afskærmninger, placeringer og med udnyttelse af alle dele af institutionerne. Her kan især fremhæves inddragelse af mindre rum til Lego-rum og hule på Abildvej, og at den øverste del af et legetårn var udnyttet til legezone i Sdr. Stenderup. På Engløkke var der lavet et gennemgribende arbejde med legezonerne, som havde skabt markant tydeligere tematisering. De tre matrikler fremstod mere ensartet, som var en anbefaling fra det anmeldte tilsyn og et fokus i Strategi- og handleplanen. Det anbefales at fortsætte dette arbejde og løbende gøre legezonerne relevante i forhold til børnenes legeinteresser.</p>		

2. Relationer:

Overordnet var der fine tegn på, at organiseringen understøttede, at personalet kunne være tæt på og i relation med børnene. Der kunne ses en bevægelse hen imod en større ensartethed mellem de tre matrikler. Fordelingen af børn og personale ude og inde om formiddagen kan fremhæves, da fordelingen skabte mulighed for at støtte børnenes samspil. Ydermere kan personalets generelle ro i overgangene fremhæves, hvor der var stor aktivitet i lokalet. For eksempel kan nævnes i garderoben før bustur, vuggestuens overgang efter måltid, og børnenes søgen mod en voksen på tæppet før samlingen. Under selve samlingen var der dog en større afstand i relationen mellem børn og voksne. Det kan anbefales at arbejde med organiseringen og koordineringen mellem personalet for at udnytte alle personalekræfter, så det enkelte barns initiativer og tegn kan imødekommes, så regulering mindskes.

3. Leg og aktivitet:

I formiddagslegen var børnene og personalet som skrevet fordelt inde og ude. Inde var der tegning, spil og børneinitieret leg. Legezonernes indretning og personalets tilgængelighed støttede børnenes fordybelse. Ude var børnene spredt ud på hele legepladsen, og personalet var tilgængeligt for børnene og tæt på børnenes leg. Til børnenes store begejstring legede en voksen monster-leg med dem.

Til samlingen blev der sunget mange sange. Den voksne igangsatte dem lige i forlængelse af hinanden, hvilket medførte, at børnene hele tiden havde fokus rettet mod det, der skete. De allerfleste børn var hele tiden aktive og deltagende både med sang og bevægelse, og de kendte tydeligvis sangene. Som nævnt kan der dog arbejdes med organiseringen og koordineringen mellem de voksne for også at imødekomme og se tegn fra de børn, som ikke havde koncentration til at være med i hele samlingen.